

Mini-Kometen v/ Brovst skoles SFO.

I forbindelse med førskolebørn den 1.april, har vi udarbejdet en beskrivelse af førskoleforløbet vedr. vores pædagogiske og praktiske arbejde.

Pr. 1. april starter førskolebørnene. Disse kaldes Mini-Kometer, og de starter i Mini-Kometen.



Børnene kommer fra såvel privat som kommunale dagtilbud, nogle gange kommer de fra op mod 7 forskellige steder, samles alle i Mini Kometen med henblik på dannelse af nye relationer og venskaber.

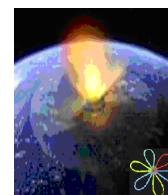
Formålet med førskole/ Mini-Kometen:

At understøtte børnene i overgangen fra børnehaven til skole og mini Komet / SFO. Skabe rum for trivsel, læring - dannelse, tryghed samt fællesskabsfølelse i den nye kontekst for børnene.

Guide og understøtte i nye rammer under andre forventninger målrettet skolestart.

Det vil vi bl.a. gøre ved at:

- Lave blandede grupper, så børnene kan være sammen med nogle, de kender godt, og er trygge ved, men også være i gruppe med børn, de ikke kender så godt. Vi finder det vigtigt, at børnene kommer i blandede grupper, får skabt relationer på tværs, lært at indgå i nye sammenhænge, koble sig på andre, lytte og give plads til forskelligheder.



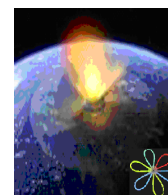
SFO-Kometen

- Børnene lærer de voksne fra Kometen at kende, samt de skolebørn der går i Kometen efter skole, hvilket kan være med til at give en tryk skolestart efter sommerferien, idet de kender hinanden.
- Gøre børnene trygge ved de fysiske rammer.
- Begynde at arbejde med opgaver som f.eks. former, begreber, tal samt rim og remser. Børnene får deres egen mappe til opgaverne. Vi laver kalender, hvor vi dagligt taler om dag, dato, måned, år, årstid, vejr m.m.
- Lære børnene at arbejde selvstændigt omkring en opgave.
- Arbejde med børnenes koncentration ved at hjælpe dem til at engageres i forskellige planlagte aktiviteter.
- Gøre børnene mere bevidste om vigtigheden i at række hånden op, når de vil sige noget. De skal lære at vente på tur og lære at lytte til andre samt at kunne modtage kollektive beskeder.
- Støtte op omkring at turde sige noget i en større børnegruppe.
- Gøre børnene selvhjulpne og selvstændige.

Vi har fokus på børnenes trivsel, personlige – og sociale færdigheder, for der igennem at understøtte deres nysgerrighed og læring. Vi er opmærksomme på det enkelte barn, dets styrker og færdigheder, set i gruppe / klasse sammenhæng og at guide og understøtte.

Social udvikling:

- At tage hensyn til hinanden.
- At lytte til andre, både børn og voksne.
- At vise omsorg for hinanden.
- At kunne indgå i lege.
- At samarbejde.
- At prøve i stedet for at give op.
- At kunne vente på tur.
- At kunne forstå og handle ud fra en kollektiv besked.
- At respektere andres grænser og meninger.
- At kunne aflæse andre børns signaler.



Alsidig personlige udvikling:

- Udvikling af selvhjulpnehed og selvstændighed
- Kendskab til sig selv og egne ressourcer og grænser
- Kendskab til andres ressourcer og grænser
- Lærer at afkode andre mennesker
- At Turde stå frem og være i centrum
- At kunne koncentrere sig
- Turde udfordre egne grænser
- Udvikler fantasi og kreative tænkemåder

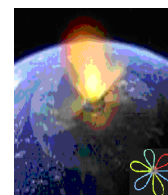
Modtagelse af nye børn og forældre:

- Der afholdes overleveringsmøde i børnehaverne mellem SFO, skole og hjemmet, hvor der udleveres en velkomstfolder med info om Mini-Kometens dagligdag.
- Vi afholder besøgsformiddage for børnehaverne, hvor der vil være planlagte aktiviteter og leg.
- Vi afholder Åbent Hus-arrangement for børn og forældre, så de får et indblik i Minikometen / Kometens dagligdag.

På besøgene deltager pædagogerne fra børnehaverne og Mini Kometen.

Fra børnehave til Mini-Komet:

Mange børn og forældre vil opleve, at der er meget forskel på at gå i børnehave og i Mini-Komet. Børnene går fra at have været de ældste til pludselig at blive de yngste. Der stilles andre og større krav til børnene, og de skal til at blive mere selvstændige og selvhjulpne. De skal fx:



SFO-Kometen

- Ofte selv vælge, hvilke aktiviteter de vil deltage i.
- Kunne lege og fordybe sig i længere tid.
- Selv have styr på deres ting i form af tøj, skiftetøj, madpakker, taske m.m. (I Kometen øver vi børnene i at have ”styr på stumperne”).)
- Selv kunne klare toiletbesøg er forventeligt, påklædning samt at tage sko og støvler af og på.

Vores opgave er at skabe rammer for udvikling af nogle selvstændige, selvhjulpne og trygge børn, der har mod på og lyst til forandringer.

Forældrene oplever ofte at deres barn pludselig bliver så stor og kan så mange ting selv. At blive ”en minikomet” / skolebarn er en stor forandring for barnet og dets forældre.

Barnet vokser, spejler sig i kammeraterne, kammerater som får så meget mere betydning, og som danne grundlag for en skolegang sammen.

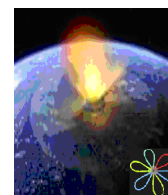
Kometen er et stort sted med mange muligheder for leg, bevægelse og kreativ udfoldelse. Det er vores erfaring, at de fleste børn er klar til de nye udfordringer, de glæder sig og giver mere og mere slip, springer ud i det nye og suger til sig.

Mini-Kometen:

Vi gør meget ud af at have en tydelig struktur på dagen, så børnene hele tiden ved, hvad der skal ske, og derved føler forudsigelighed i deres nye hverdag. Vi holder hver dag to samlinger, én inden formiddagsmaden, og igen én inden frokosten. Ved første samling fortæller der om dagens forløb, vi laver kalender, (fejrer evt. fødselsdage), taler om dagen og andet, der er vigtigt for børnene. Når der bliver spist madpakker, læses der små historier, og afslutningsvis leges der små lege, fx ”Byen sover” og ”Gæt et dyr”.

Eksempel på en dag i Mini-Kometen:

- leg
- Formiddagssamling/ formiddagsmad
- Planlagte aktiviteter (fx førskoleopgaver, ude/ ture ud af huset, bevægelse eller kreativt)



SFO-Kometen

- Samling/ madpakker
- Ude på legepladsen
- Kl. 12.55 / 13.40 har skolebørnene fri og kommer i Kometen.
- Der spises eftermiddagsmad kl. 15.00 og 14.30 fredag her spiser Mini-Kometerne sammen med skolebørnene.

Aktiviteter:

Om eftermiddagen sker der også en hel masse i Kometen. Vi har kreative aktiviteter, gymnastiksalen er ofte i brug, og vi har ture ud af huset. Aktiviteterne udenfor kan være bål, lege på multibanen eller boldspil. Indenfor har vi dukkekroge, Lego bord, mindre rum, hvor børnene kan fordybe sig i forskellige lege og aktiviteter. Det er tilladt for børnene at medbringe eget legetøj, på eget ansvar.

IPads/tablets må benyttes om morgenen (efter aftale) samt hver fredag.

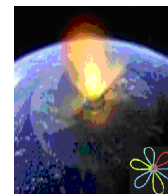
Kometen er et stort sted med mange muligheder for leg, bevægelse og kreativ udfoldelse. Vi tilbyder mange planlagte aktiviteter, oplevelser gennem det bevidste nærvær med børnene.

Bevidst nærvær, nærværende voksne, fordybelse og glæde i samværet er fokus for vores arbejde.

Samarbejde med skolen:

De endelige klasser skal være dannet omkring 1. juni. Det er ud fra logistik (antallet af piger/ drenge), faglige observationer (evt. børn med særlige behov) samt relationerne børnene imellem, at klasserne dannes. Vi lægger et stort arbejde i at få dannet de mest harmoniske og homogene klasser, det gør vi i samarbejde med børnehaverne, SFO-pædagogerne og børnehaveklasselederne.

I juni måned vil vi et par gange bytte børn med børnehaveklasselederne. Så kan Mini-kometerne opleve en almindelig skoledag, og de og børnehaveklasselederen kan lære hinanden bedre at kende. Inden besøgene i skolen, vil børnehaveklasselederne som oftest have været på besøg i Mini-Kometen og hilst på alle børnene.



Forældresamarbejde:

Vi oplever, at det at starte i Mini-Kometen er en lige så stor forandring for forældre som for børnene. Derfor bestræber vi os på at få etableret det bedste forældresamarbejde fra starten, at være i dialog og skabe tryghed for samarbejdet.

Forventninger til et (før-)skolebarn er anderledes end til et børnehavebarn, derfor mener vi, at er det vigtigt, at forældrene støtter op om barnets nye hverdag.

Hvordan hjælper forældre barnet bedst muligt:

- At hjælpe barnet med at sige goddag og farvel.
- Sørge for at der er skiftetøj og overtøj i garderoben.
- At barnet selv får lov at lægge sin madpakke (med navn og nummer) i køleskabet.
- At barnet lærer at vinke farvel, hvis de har behov for det, uden en voksen.
- At barnet er selvhjulpent ved toiletbesøg.

Kontaktpædagoger:

Når børnene starter i Mini-Kometen, får de tildelt 2-3 kontaktpædagoger, der har det primære ansvar for gruppen. Når de starter i 0.klasse, er det som udgangspunkt én af disse kontaktpædagoger, der bliver tilknyttet klassen, og også har USU (understøttende undervisning) sammen med dem.

Dette at knytte kendte voksne fra Mini Kometen sammen med personale fra undervisningsdelen mener vi understøtter børnene på bedste vis.



SFO-Kometen

Overgangen mellem Mini Kometen og undervisningsdelen understøttes desuden af:

- Overleveringsmøder mellem børnehaveklassen og senere 1. klasse
- Besøg i skolen
- Besøg af børnehaveklasselederne
- Fælles rammer
- Kendte voksne
- Tæt samarbejde



Praktiske oplysninger:

- At der er mødepligt, så ved fravær kontakt Kometen.
- Skiftetøj som passer til årstiden
- Formiddagsmad 1, middagsmad 2 og eftermiddagsmad 3. Skriv tal på madpakkerne – det er en god ide 😊
- At barnet møder senest kl. 9.00
- Medbragt legetøj er på eget ansvar.
- Navn på alt.
- Sige goddag og farvel
- Morgenmaden slutter kl. 7.15